

Kinnitan

Tanel Linnus

direktor

Võrumaa Kutsehariduskeskus

Täienduskoolituse õppekava: Inimeste juhtimine puiduettevõttes (esmatasandi juhile)

Õppekavarühm

0722 - Materjalide töötlemine (klaas, paber, puit, plast)

Õppekava koostamise alus: puidutehnoloog-konstruktor (kutsestandard) / V tase, puittoodete tehnoloogi õppekava (EHIS kood 129057), Erasmus+ projektis „Skilled Up“ (projekti kood: 2018-1-DE-EPPKA2-SSA – P8) välja töötatud õppekava juhised ning sama projekti raames Kagu-Eesti puiduvaldkonna ettevõtjate seas läbi viidud küsitlus töötajate koolitusvajaduse kohta.

Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 104 akad. tundi, millest 72 akad. tundi on kontaktõpe (sh ligikaudu 32 tundi praktiline töö) ja 32 tundi on iseseisev töö.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Koolituse sihtgrupiks on puidusektoris töötavad, eelnevalt töötanud või tööle suunduvad esmatasandi juhid ja spetsialistid, kellel on olemas eelteadmised puidutehnoloogiast ja kelle tööülesanded on seotud inimeste juhtimisega puiduettevõttes.

Eesmärk:

Koolituse eesmärgiks on puiduettevõtte esmatasandil inimeste juhtimiseks oskuste ja teadmiste omandamine, nende majandus- , sh tööturualase teadlikkuse tõstmine ning suhtlemisoskuste arendamine tööks meeskonnaga.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- teab, millised on trendid puidutöötlemises;
- teab puidutöötlemise ettevõtte majandamisega seotud põhiprintsiipe;

- on teadlik töötamist reguleerivatest seadusaktidest ning esmatasandi juhi vastutuse määramist inimeste töö korraldamisel;

- oskab end positsioneerida tööturul ning on teadlik karjääri- ja õppimisvõimalustest puiduvaldkonnas;

- on teadlik erinevatest suhtlemisoskustest ja oskab neid kasutada keerukates suhtlemissituatsioonides;

- on teadlik meeskonnatöö põhimõtetest ja oskab analüüsida end meeskonnajuhi rollis;

- oskab analüüsida enda esinemisoskusi ja teab võtteid, kuidas esineda ja edastada infot mõjusamalt.

Õppesisu

Auditoorne töö:

- Ülevaade puidutöötlemise valdkonna arengust tänapäeval. Puidusektori suuremad väljakutsed ja uuemad trendid Eestis ja maailmas puitu töötlevas tööstuses. Säästva majandamise põhimõtted puitu töötlevas tööstuses.
- Ettevõtte toimimise põhimõtted, majanduse põhimõisted. Ettevõtte majandusmudel.
- Tööõigus. Olulisemad töösuhteid reguleerivad õigusaktid. Võlaõiguslike töösuhete erisused. Seadusandlusest tulenevaid nõudeid esmatasandi juhile.
- Trendid tööturul. Puidusektori töö- ja tööjõuturg. Töö- ja ametikohad puiduvaldkonna ettevõtetes. Töölase karjääri planeerimise peamised põhimõtted. Erialase taseme- ja täiendusõppe võimalused ning vajadused.
- Suhtlemine töökeskkonnas, eestvedamine ja juhtimine. Tööolukorras ette tulevad keerukad suhtlemissituatsioonid ning nende lahendamine. Töötajate motiveerimine ja hindamine. Esmatasandi juhi roll meeskonna juhina.
- Meeskonnatöö. Grupiprotsessid ja nende juhtimine.
- Esinemisoskused. Veenev esinemine. Informatsiooni edastamine ja vastuvõtmine. Tagasiside.

Praktiline töö:

- Ettevõtete majandusmudelite võrdlemine ja ettevõtte majandusmudeli analüüs.
- Töösuhteid reguleerivate õigusaktidega tutvumine.
- Töö- ja ametikohtade nõuetega tutvumine puiduvaldkonna ettevõtete näitel.
- Töölepingu ja võlaõiguslike lepingute analüüs.
- Karjääriplaani koostamine
- Suhtlemissituatsioonide lahendamine.
- Meeskonnatöö juhtumite analüüs.
- Avalik esinemine.

Iseseisev töö:

- Enda hindamine ja eneseanalüüs esmatasandi juhina meeskonnas.
- Avaliku esinemise ettevalmistamine

Õppemeetodid:

- Kaasav esitlus
- Arutelud, mille eesmärgiks on analüüsida ja siduda õpitava teemat konkreetse ettevõttega (millega õppijal on kogemus).
- Rollimängud (juhtimis- ja suhtlemisoskused)
- Videotreening (esinemisoskused)
- Iseseisev töö: - artiklid, viited lugemiseks, konkreetset õpitava teemaga seotud ülesanded

Õppekeskkond

Õpe viiakse läbi Võrumaa Kutsehariduskeskuse Puidutöötlemise ja mööblitootmise kompetentsikeskuses Tsenter

Õppematerjalid

Koolitusmaterjalid koostatakse koolitajate poolt.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õppija teadmisi kontrollitakse ja analüüsitakse õppeprotsessi käigus praktiliste harjutuste abil. Hindamine on mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Juhtumite analüüsimine	Juhtumite analüüsid on nõuetele vastavalt koostatud.
Praktiliste ülesannete lahendamine	Praktilised ülesanded on nõuetekohaselt lahendatud, lähtudes omandatud teadmistest ja oskustest.
Eneseanalüüsi koostamine	Eneseanalüüs on koostatud, lähtudes esmatasandi rollist ja ülesannetest.
Avalik esinemine	Avalik esinemine on ette valmistatud ja läbi viidud nõuetele vastavalt.

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õpiväljundite saavutamisel tunnistus. Kui õpiväljundeid ei saavutata, omistatakse õppijale tõend.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Mart Nilson, Võrumaa Kutsehariduskeskuse kompetentsikeskuse Tsenter tootearenduse arendusjuht, MA metsamajanduse ja –tööstuse erialal;

Kaido Mäesalu, Võrumaa Kutsehariduskeskuse kompetentsikeskuse Tsenter arendusjuht ja ettevõtlusnõustaja

Mehis Adamson, Võrumaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja ja koolitaja

Viibeke Turba, Võrumaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja ja koolitaja

Margo Mitt, täiskasvanute koolitaja-suhtlemistreener

Astrid Org, Võrumaa Kutsehariduskeskuse kompetentsikeskuse Tsenter projektijuht, täiskasvanute koolitaja-suhtlemistreener

Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev: 16.09.2019

Registri number – 3.1 – 1/46Õ