

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Projektide koostamine, finantseerimine ja juhtimine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Juhtimine ja haldus, 345
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: Ettevõtjad, projektijuhid, kontoritöötajad, personalijuhid- kel tarvis tegelda projektitööga ja puudub vastav koolitus. Grupi suurus 12- 15 inimest osalejat

Õppe alustamise nõuded:
Motivatsioon projektitööks.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- adub projektitöö erinevust püsigegevustest
- teab projekti tunnuseid ja eristab projekti osade hierarhiat
- oskab sõnastada probleemi/vajadust ja formuleerida sellele vastavad eesmärgid
- saab aru enamikes taotlusvormides esitatud nõuetest ja terminoloogiast
- oskab otsida ja leida rahastusallikaid
- on suuteline koostama tavaprojekti või projektitaotlust
- on suuteline projekti juhtima

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Projektijuhtimine väikeettevõtjatele Võrumaa Kutsehariduskeskuse ärikorralduse eriala õppekava osaoskus planeerida, koostada, taotleda ja ellu viia projekte ettevõttes.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Väikeettevõtjad peavad oskama koostada projekte, leidma rahastajaid ja projekte ellu viima, et projekti abil saavutada ettevõtte eesmärk. Projekt ongi eesmärkide saavutamise süsteemne vahend. Koolitus annab selleks oskused.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	80
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	80
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)	30
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	50

(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

- auditoorse töö teemad nimetused ja mahud tundides
 - projektitöö olemus ja erinevus korralise tööst ning püsirahastusest. Plussid ja miinused
 - projekti erinevad kategooriad ja projekti iseloomustavad tunnused
 - probleemide tuvastamine ja eesmärkide sõnastamine
 - huvigrupid ja töö nendega
 - ideede genereerimine, erinevad meetodid
 - loogiline maatriks, tegevuskava, ajakava ja eelarve koostamine
 - meeskond ja projektijuht,
 - parimad praktikad,
 - projekt kui rahastuse taotlemise vorm, doonorite erinevad nõuded
 - taotlusprojektide vormistamine ja aruandlus. Projektide hindamine.
 - võimalike rahastusallikate leidmine
 - projektide juhtimine
- praktilise töö lühikirjeldus nimetused ja mahud tundides
 - probleemide tuvastamine ja sõnastamine abistava meetodiga (probleemipuu, ajurünnak vmt)
 - projektimeeskondade koostamine, eesmärkide seadmine ja ülesannete jagamine
 - rollimäng – projekti juhtimine
 - projektide esitlemine, hindamine ja tagasiside andmine kaasõpilastele
 - Praktiline töö toimub läbivalt projektimeeskondades

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutav on õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 70% õppekava läbimine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Hindamine mitteeristav: arvestatud/ mittearvestatud. Osalenud vähemalt 70% tundides ja sooritanud kõik nõutud ülesanded

Kollokviumis:

1. Selgitanud projektile iseloomulikke tunnuseid
2. Selgitanud projekti ellukutsumist ja koostamise käiku
3. Määratlenud projekti osapooled ja käsitletud riske
4. Kirjeldanud projekti elluviimise etappe

Kirjalikult:

1. Koostatud loogiline maatriks
2. Koostatud projekt
3. Vormistatud taotlusprojekt ja selle esitus ning arutele grupis koos koolitajaga

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Haimar Sock, haimar.sokk@eesti.ee, projektitöö kutseõpetaja koolides- Võrumaa KHK, Räpina Aianduskool ja Tartu KHK. Projektijuhtimise koolituse läbiviinud alates aastast 1997, omab Logical Framework Approach projektijuhtimise treeneri sertifikaati. Hinnanud erinevate fondide juures u 1300 projektitaotlust.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/ Haimar Sock, projektjuhtide koolitaja, haimar.sokk@eesti.ee;
Merle Vilson, projektijuht, merle.vilson@vkhk.ee