

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

| | |
|---|--|
| Õppeasutus: | Võrumaa Kutsehariduskeskus |
| Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles): | Maalri täienduskoolitus- dekoratiivviimistlus- maalri täienduskoolitus |
| Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi) | Ehitus ja tsiviilrajatised |
| Õppekeel: | Eesti |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm: Erialase dekoratiivviimistluse ettevalmistuseta maalrid, keskhariduseta töötajad ja 50+ töötajad ning need, kes olnud tööturust eemal

Õppe alustamise nõuded:

Baasteadmised- ja oskused maalritööst

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- 1) valib ja valmistab ette tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, arvestab vajaliku materjalide koguse ja tööaja;
- 2) teostab pindade ettevalmistuse järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat;
- 3) viimistleb pindu dekoratiivvärvi ja -seguga järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat;
- 4) kasutab pindade viimistlemisel jäljendustehnikat (aaderdamine ja marmoreerimine) järgides materjali tootja etteantud juhiseid ja tööde tehnoloogiat;
- 5) järgib töö planeerimisel, töökohta ettevalmistamisel, töö kestel ja töökohta korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Kutsestandard maaler, tase 4; B.2.3

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Paljud ehitusel töötavad maalrid peavad kasutama tööl dekoratiivviimistlust, kuid pole oskusi selleks.

3. Koolituse maht

| | |
|---|----|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 20 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 20 |

| | |
|--|----|
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) | 5 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 15 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Teoorias:

- 1) Kaasaegsed ja traditsioonilised dekoratiivmaterjalid (värvid, segud, pinnakaitsematerjalid),
- 2) Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid,
- 3) Aluspindadele esitatavad nõuded,
- 4) Aluspinna ettevalmistamine (kruntimine, värvimine, lakkimine, vahatamine),
- 5) Dekoratiivviimistluse ja jäljendustehnikate tehnoloogiad,
- 6) Töö- ja keskkonnaohutusnõuded

Praktikas:

- 1) Aluspinna ettevalmistamine,
- 2) Värvisegude valmistamine,
- 3) Šabloonvärvimine,
- 4) Dekoratiivviimistlus,
- 5) Pindade viimistlemine jäljendustehnikas (aaderdamine, marmoreerimine),

Õppekeskkonna kirjeldus: Võrumaa Kutsehariduskeskuse ehituslabori mäge koos vajaliku maalritöö seadmete ja töövahenditega

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutav on vähemalt 70% kontakttundides osalemine ja õpiväljundite saavutamise hindamine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Hindamine mitteeristav: arvestatud/ mittearvestatud

Tunnistus väljastatakse kui omandatud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid ja osalenud 70% tundides; sooritatud 3 praktilist tööd: aluspinna ettevalmistamine; pinna katmine dekoratiivvärvidega (sh šabloonvärvimine); pinna viimistlemine jäljendustehnikas (aaderdamine ja marmoreerimine).

Hindamiskriteeriumid: Praktiliste tööde teostamisel on järgitud tööülesannet, tööde tehnoloogiat ning kvaliteedinõudeid (RYL kvaliteediklass 2), samuti töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid töö erinevatel etappidel.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.* Merike Aruväli- ehituse valdkonna juhtivõpetaja, ehitusalane kõrgharidus, kogemus koolitajana ja praktikuna 20 aastat, hinnatud ehituse valdkonna koolituste läbiviija täiskasvanute koolituses

Õppekava koostaja: Merike Aruväli, kutseõpetaja, merike.aruväli@vkhk.ee, Merle Vilson, projektijuht, merle.vilson@vkhk.ee
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/