

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Uued tehnoloogiad ja vahendid puhastusteeninduses
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	814, Koduteenindus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

#### Sihtrühm:

Puhastusteeninduses töötavad koolide, haiglate, majutusasutuste, toitlustusasutuste jt teenindusasutuste töötajad, kel puudub erialane haridus. Töötud, kel eelnev tööalane kogemus kuid kes on jäänud tervise või lastega kodus olles töötuks; 50+ inimesed, kes tervise tõttu peavad vahetama elukutset. Grupi suurus 12 inimest

#### Õppe alustamise nõuded:

Nõuded puuduvad.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- Õppija teab koristamise üldtehnoloogiat; mustuse tekkimist, mustuse liike ja oskab määratleda koristusvajaduse
- Õppija oskab valida, doseerida ja kasutada puhastusaineid, koristustarvikuid ja - masinaid
- Õppija oskab rakendada koristusmeetodeid igapäevasel- ja suurpuhastusel.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Kutsestandard puhastusteenindaja tase- 3.

Koolitusega saavutatakse alljärgnevad kutsestandardi kompetentsid :

- Koristusvajaduse määratlemine
- Koristustarvikute ja - masinate valimine ning kasutamine
- Koristusainete valimine, doseerimine ja kasutamine
- Hoolduskoristus ja suurpuhastus

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Puhastusteenindajatena töötab palju erihariduseta töötajaid. Puhastusteenindajal on vajalik tunda uusi puhastusvahendeid ja –seadmeid, seega on koolitus igale puhastusteenindajale tase 3 nõuetele vastavalt igapäevaselt vajalik. Oskused annavad ka võimaluse sooritada kutseksam ja olla tööturul konkurentsivõimelisem.

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>40</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>40</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)	<b>16</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>24</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>0</b>

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

##### **Õppe sisu:**

1. Koristusvajaduse määratlemine
  - 1.1. Mustus ja vesi. Mustuse tekkimine
  - 1.2. Mustuse liigid ja ärahoidmine
2. Koristusainete valimine, doseerimine ja kasutamine
  - 2.1. Koristusainete valimine
  - 2.2. Koristusainete doseerimine
  - 2.3. Koristusainete kasutamine
3. Koristustarvikute ja masinate valik ja kasutamine
  - 3.1. Tarvikute ja masinate valimine
  - 3.2. Tarvikute ja masinate tööks ettevalmistamine
  - 3.3. Tarvikute ja masinate kasutamine, nende hooldamine
4. Kattematerjalide puhastamine ja hooldus
  - 4.1. Põrandakattematerjalid
  - 4.2. Muud pinnad ja materjalid
5. Koristusmeetodid
  - 5.1. Koristusmeetodite jaotus
  - 5.2. Hoolduskoristusmeetodid
  - 5.3. Suurpuhastusmeetodid
  - 5.4. Hooldus- ja kaitsemeetodid

## 6. Ergonoomika

### 6.1. Koristustööde planeerimine ja korraldamine

### 6.2. Ergonoomika koristustöödel

Praktilised tööd:

- mustuse tundmine
- koristusainete tundmine ja doseerimine
- koristustarvikute tundmine ja kasutamine, hooldamine
- erinevate pindade hooldamine
- töö koristusmasinatega

### **Õpikeskkonna kirjeldus:**

Koolituseks on vajalikud ruumid, koristustarvikud ja -ained, masinad olemas. Praktilisteks töödeks jagub tarvikuid ja masinaid kõigile.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutav on õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 80% õppekava läbimine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Koolitusel peab osalema vähemalt 80% õppeajast ja hindamine on mittearvestatav: arvestatud/mittearvestatud. Kui õpiväljundid on saavutatud, väljastatakse tunnistus. Kui õpiväljundeid ei saavuta, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Test teooria osas	Vähemalt 60% õigeid vastuseid
Praktiline töö	Praktiline töö on sooritatud vastavalt puhastusteeninduse nõuetele

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*  
Kai Rehe, kõrgharidus, 4. taseme puhastusteenindaja – juhendaja kutse, kutseõpetaja kogemust 7 aastat, õpilased on esinenud edukalt vabariiklikel võistlustel, viinud läbi erinevaid täiskasvanute koolitusi.

### **Õppekava koostaja:**

Kai Rehe, kutseõpetaja, [kai.rehe@vkhk.ee](mailto:kai.rehe@vkhk.ee); Merle Vilson, projektijuht, [merle.vilson@vkhk.ee](mailto:merle.vilson@vkhk.ee)  
*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*