

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Tehniline joonestamine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: Metallitööstuses, puidutööstuses, ehituses projektidega ja projekteerimisega seotud töötajad. Täiskasvanud arvuti algoskused omandanud inimesed, kes on madala konkurentsivõimega ning soovivad omandada või vajavad tööülesannetest lähtudes masinjoonestamise jooniste lugemise oskust, selle tehnoloogiat ja soovivad saada tarkvarast põhjalikumat ülevaadet. Optimaalne grupi suurus 12 inimest. Koolitusel osalemiseks on vajalik Windows'i baasteadmised ja arvuti praktiline kasutamise kogemus
Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: Arvuti kasutus algtasemel

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- tunneb tasapinnalist tööruumi
- loob detaile ja vaateid mõõtkavas
- koostab detailidest sõlmesid
- vormistab joonist, kirjanurka ja mõõtkava.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard tisler, tase 4 Kompetentsid B.2.1 ettevalmistustööd puidu- ja puidupõhiste materjalide töötlemiseks Kutsestandard koostelukksepp- tase 4 B.2.1 Töökoha korraldamine, tootmise- ja abivahendite valimine ja ettevalmistamine

Põhjendus. Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.

Puuduva või aegunud kvalifikatsiooniga puidu- ja metallivaldkonnas töötavate inimeste kvalifikatsiooni tõstmine, sest kõik joonised ja skeemid tuleb teha arvutipõhiselt.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
---	----

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	4
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	36
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Sissejuhatus ainesse
Tööriistad ja töölaud
Jooniste mudeli loomine mõõtkavas
Detailsete kujundite loomine
Modifitseerimiskäsklused
Komponentide loomine, lisamine ja kasutamine
Jooniste keskkond ja mudelruum
Mõõdud, dimensioonid ja tabelid Kirjanurk ja mõõtkava
Jooniste printimine ja konvertimine

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub arvutiklassis kus on olemas 20 õppurile arvutid, projektor, programmid, tööjuhendid

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud. Hindamine mittearvestav: arvestatud/ mittearvestatud. Praktiline lõputöö on sooritud vastavalt õpiväljunditele väljastatakse tunnistus. Kui lõputöö ei vasta õpiväljunditele või pole sooritatud, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Lauri Tasso, tehnoloogia alane kõrgharidus ja täiskasvanute koolitaja koolituse läbinud, kutseõpetaja, koolitaja kogemust 13 aastat , lauri.tasso@vkhk.ee Aivar Kalnapenkis, kutseõpetaja töötanud 26 aastat, tehnoloogia alane kõrgharidus, masinprojekteerimise koolitaja

Õppekava koostaja: Lauri Tasso, programmeerimise ja joonestamise kutseõpetaja; lauri.tasso@vkhk.ee; Merle Vilson, projektijuht, merle.vilson@vkhk.ee



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/