

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Puitmööbli restaureerimise
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Materjalitöötlus (puu, paber, plast, klaas)
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: Eelistatud sihtgrupiks on: erialase hariduseta täiskasvanud; keskhariduseta täiskasvanud; aegunud oskustega tööealine elanikkond vanuses 50+.

Mööbliettevtöötajad, käsitöölised, väikeettevtöötjad (kohvikud, muuseumid jt), kes vajavad puidutehnoloogia – restaureerimise oskusi, sisustavad oma ettevõttes ruumid vana mööbliga.

Grupi suurus: 10 inimest

Õppe alustamise nõuded: Töökogemus, aegunud õpioskus puidutehnoloogias

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Taastab lihtsamat puitmööblit (laud, tool, väike kapp) arvestades algupärast viimistlusviisi ja materjali
- Dokumenteerib teostatud tööd nõuetekohaselt
- Järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Mööblirestauraator, tase 4- B.2.1.restaureerimiskava koostamine ja materjalide varundamine ja B.2.2.Puitosade uuendamine

Põhjendus. Tuua põhjendus koolituse sihtühma ja õpiväljundite valiku osas.

Käsitöölised ja mööblirestauraatorid, samuti väikeettevtöötjad, kes asuvad taaskasutama vana mööblit, vajavad oskusi puidust esemete restaureerimise kava koostamiseks, materjali varumiseks, puitosade ettevalmistamiseks, töö teostamiseks ja viimistluseks. OSKA raportist lähtuvalt puidutöötlemise tehnoloogia oskuste arendamise, Ettevõtluses on väga oluline keskkonna säästlikkus ning sellest lähtuvalt on mõistlik taaskasutus- restaureerimine lähtudes kaasaegsetest kvaliteedi nõuetest

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	80
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	80
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	40
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	40
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

- **Teooria 40 tundi**

Mööbliesemete areng läbi erinevate ajastute ja stiiliperioodide

Eseme seisukorra uurimine ja hindamine

Restaureerimise dokumenteerimine

Puitmööbli restaureerimise põhitõed ja-võtted

Töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõuded

- **Praktika 40 tundi**

Mööblieseme kahjustuse määramine

Eseme osandamine ja pinna puhastamine

Puitosade käsitsi viimistlemine

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpe toimub Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia õppeklassides ja töökojas. Kus olemas kõik masinad, seadmed, töövahendid ja viimistlusvahendid ning õpetaja koostatud juhendid. Koolitusel osaleja võib kaasa võtta oma väikese puitese (tool, kapp, ...) mille restaureerib.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud. Hindamine mittearistav: arvestatud/ mittearvestatud.

Hindamismeetod: Praktiline töö (restaureerida ese)

Hindamiskriteerium: Töö teostatud vastavalt juhendile ja on kvaliteetne.

Õpiväljundite saavutamisel väljastatakse tunnistus. Kui õpiväljundeid ei saavutanud, väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Arvi Lokk- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa
Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna juhtivõpetaja, kutsega kutseõpetaja tase 7, koolitaja kogemus 18 aastat

Andrus Luts- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa
Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega puidupingioperaator tase 3, koolitaja kogemus 21 aastat

Urmas Paulus- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa
Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega tiser tase 4, koolitaja kogemus 10 aastat

Lauri Tasso- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa
Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega CNC töötlemiskeskuse operaator tase 4, koolitaja kogemus 15 aastat

Õppekava koostaja: Arvi Lokk, juhtivõpetaja, arvi.lokk@vkhk.ee, Merle Vilson, projektijuht, merle.vilson@vkhk.ee

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/