

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Pilditöötlus vaba tarkvaraga
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Moe-, sise- ja tööstusdisain
	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Koolitus on mõeldud väikeettevõtjatele konkurentsivõime parandamiseks tööturul, et õppida pilditöötlust oma reklaamide loomiseks.

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: Arvuti kasutamise Osalejail on vajalik inglise keele ja arvutikasutamise oskus esmatasandil (sh infootsing ja failihaldus) ja võimalus kasutada internetiühendusega arvutit õppes vajalike koduülesannete teostamiseks.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

- planeerib loodava kujunduse sisu ja kavandab visuaali, arvestades kujunduse eesmärgiga, järgib disainipõhimõtteid;
- teab veebis ja trükis kasutatavate kujunduste erisusi, teeb asjakohaseid kujundusvalikuid;
- leiab internetist oma kujunduste loomiseks vajalikke lähtematerjale ning on teadlik erinevatest autoriõigustest ja litsentsidest tulenevatest piirangutest failide kasutamisel;
- loob kujundusi, milles kombineerib pilte, värve ja tekstielemente; rakendab efekte ning komponeerib kujundust eesmärgipäraselt;
- rakendab töötamisel teadmisi värviteooriast ja järgib info visuaalse loetavuse põhimõtet;
- esitleb oma tööd, analüüsides tehtut nii ratsionaalsete kui emotsionaalsete mõjutegurite alusel;
- kasutab veebipõhist tarkvara jätkusuutlikult, arendades oma disaini- ja IKT-alaseid pädevusi.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard kujundaja, tase 4. B.2.1. Lähteülesande analüüsimine; B.2.2. Kujundi loomine.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA analüüsi järgi on kogu ühiskonna jätkusuutliku arengu taastamiseks ja konkurentsivõime säilitamiseks oluline arendada töötajate IKT alaseid oskusi. OSKA ülevaade valdkonnaspetsiifiliste IKT – oskuste vajadusest toob välja oskus rakendada väikeettevõtjal nüüdisaegseid tehnoloogilisi võimalusi kujundustöö kaudu turunduses ja müügis.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	26
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpe loengu, seminari või muus vormis</i>)	0
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (<i>õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas</i>)	26
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne praktiline töö: 26 tundi

- Disainipõhimõtted.
- Kujunduse ülesehituse põhimõtted ja nende rakendamine (kompositsioon).
- Veebi ja trüki jaoks loodavate failide erisused.
- Inspiratsiooni ja lähtematerjalide allikad: pildipangad, kirjatüübid; nende kasutamise praktilised aspektid ja litsentside järgimine.
- Ülevaade tarkvara töökeskkonnast. Kujundamine olemasolevate mallide abil.
- Fototötluse praktilised harjutused. Kontrast.
- Värviteooria ja selle rakendamine praktilises töös.
- Tekstide kujundamine ja kirjastiilid. Loetavus ja seda mõjutavad tegurid
- Efektid. Visuaalne loetavus. “Kõnetava” kujunduse loomine.
- Tasuta ja tasuliste tarkvarade erinevused. Fototötlus mobiilis.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppeklassides, kus on olemas kaasaegsed IKT vahendid pilditötluseks vaba tarkvaraga.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamis meetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud.

Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud.

Kui õpiväljundid on saavutatud, väljastatakse tunnistus.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus: Loob kujunduse pilditöötluse vaba tarkvaraga.	Kujundus on esitletud, grupis analüüsitud koos koolitajaga ja heaks kiidetud.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Jaanika Nõmmela Semjonov- Tartu Kunstikooli kujunduseriala juht ja koolitaja, väljundipõhise kutsehariduse edendaja, Wordskills ja Euroskills rahvusvaheliste kutsemeistrivõistluste Eesti ekspert.

Õppekava koostaja: Jaanika Nõmmela Semjonov, kujunduseriala koolitaja ,
jaanika.nommela@gmail.com
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/