

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

| | |
|---|------------------------------|
| Õppeasutus: | Võrumaa Kutsehariduskeskus |
| Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles): | Pakendidisain väiketootjale |
| Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi) | Moe-, sise- ja tööstusdisain |
| | Eesti keel |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Koolitus on mõeldud väikeettevõtjatele kelle tegevuse tulemusena valmib toodang, mille turustamiseks on tarvis pakendeid, silte ja etikette. Koolitus sobib ka turismi- ja majutuse valdkonna esindajaile, kelle ettevõtete tegevuskohtades müüakse meeneid, toidukaupu jmt.

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: Arvuti kasutamise oskus algtasemel.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

- on tutvunud pakendite erinevate liikidega, saanud ülevaate pakendi funktsioonidest ja oskab neid eri tootevaldkondade piires eristada;
- teab materjalide valiku ja kasutamise põhimõtteid;
- on kursis pakendite tootmise põhimõtetega;
- teostab internetis temaatilist sihtotsingut;
- rakendab pakendikujunduse põhimõtteid pakendikujunduste visandite loomisel.
- on kavandanud ka esitlenud lihtsa prototüübi oma pakendile.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard kujundaja, tase 4. B.2.1. Lähtetülesande analüüsimine; B.2.2. Kujundi loomine, b.2.3. Kujunduslahenduse kooskõlastamine tellija, meeskonna ja partneriga.

Põhjendus. Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.

Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA analüüsi järgi on kogu ühiskonna jätkusuutliku arengu taastamiseks ja konkurentsivõime säilitamiseks oluline arendada töötajate IKT alaseid oskusi. OSKA ülevaade valdkonnaspetsiifiliste IKT – oskuste vajadusest toob välja oskus rakendada väikeettevõtjal nüüdisaegseid tehnoloogilisi võimalusi

kujundustöö kaudu turunduses ja müügis.

3. Koolituse maht

| | |
|---|----|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 26 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 26 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis) | 10 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 16 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | 0 |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Teooria: 10 tundi

- Pakend: funktsioonid, liigid, kasutusviis. Materjalid.
- Riulielu. Müügieesmärgid.
- Märgistused ja riiklik regulatsioon. Kujundamise põhimõtted.
- Kujunduselemendid ja nende läbimõeldud rakendamine. Teemaatilised internetiotsingud. Autoriõigused.
- Pakenditööstus, suur- ja väketiraažid.

Praktiline töö: 16 tundi

- Pakendidisaini projekt: kavandamine, teostamine ja presentatsioon

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppeklassides, kus on olemas kaasaegsed IKT vahendid disainimiseks.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamis meetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud.

Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud.

Kui õpiväljundid on saavutatud, väljastatakse tunnistus.

| Hindamismeetodid | Hindamiskriteeriumid |
|----------------------------------|---|
| Arvestus: Toode (pakendidisain). | Toode (pakendi disain) on kavandatud, teostatud ja presenteeritud korrektselt ja täpselt vastavalt koolitaja poolt antud juhendile. |

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Jaanika Nõmmela Semjonov- Tartu Kunstikooli kujunduseriala juht ja koolitaja, väljundipõhise kutsehariduse edendaja, Wordskills ja Euroskills rahvusvaheliste kutsemeistrivõistluste Eesti ekspert.

Õppekava koostaja: Jaanika Nõmmela Semjonov, kujunduseriala koolitaja ,
jaanika.nommela@gmail.com
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/