

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	3D Skettch Up algajatele
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:**

Koolitus on mõeldud metalli-, puidu- ja mööblitööstuse ettevõtetes projektide ja projekteerimisega tegelevatele töötajatele, kes vajavad tööülesannetest lähtuvalt mudelite koostamise oskust.

**Grupi suurus:** 12 inimest

**Õppe alustamise nõuded:** Arvuti kasutamise joonisprogrammide osas algtasemel.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse lõpuks õppija:

- oskab koostada mudeli oma erialal olevast objektist, milles on kasutatud komponente ja materjale;
- oskab koostada mudeli, milles on kasutatud eritöövahendeid loominguks mudeli loomiseks;
- oskab koostada mudelitest pilte ning koostab väikese video;
- oskab koostada mudeli, kus on kasutatud objektilt tehtud fotosid ja taustapilte.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard tiser, tase 4 Kompetentsid B.2.1 ettevalmistustööd puidu- ja puidupõhistest materjalides toodete valmistamiseks. Kutsestandard: metallitöötlemispinkidel töötaja, tase 4 Kompetentsid B.2.1: tööprotsessi ettevalmistamine.

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA analüüsi järgi on kogu ühiskonna jätkusuutliku arengu taastamiseks ja konkurentsivõime säilitamiseks oluline arendada töötajate IKT alaseid oskusi. OSKA ülevaade valdkonnaspetsiifiliste IKT – oskuste vajadusest toob välja metalli, puidu ja mööbli valdkonna töötajatele IKT baasoskuste arendamise vajaduse iseseisva kasutaja tasemel (nt jooniste koostamine ja lugemine) ning erinevate erialaste joonestustarkvarade kasutamise oskuse arendamise vajaduse.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	39
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	39
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	19
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

Teooria: 19 tundi

- Mudeliruumi kasutamine, liikumine.
- Elementide loomine, modifitseerimine.
- Materjalide peale kandmine.
- Komponentide lisamine internetist, komponentide loomine.
- Seeria piltide renderdamine.
- Video koostamine.
- Mudeli viimine taustapildiga vastavusse.

Praktiline töö: 20 tundi

- Objektist mudeli koostamine, kus on kasutatud komponente ja materjale.
- Koostab loominguilise mudeli eritõõvahenditega.
- Koostab mudelist pilte ja väikese video.
- Koostab mudeli, kus on kasutatud objektilt tehtud fotosid ja pilte.

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppeklassides, kus on olemas kaasaegsed IKT vahendid.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamis meetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud.

Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud.

Kui õpiväljundid on saavutatud, väljastatakse tunnistus.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus: 3D Sketch UP keskkonnas mudeli koostamine.	Mudel on koostatud korrektselt ja täpselt.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kadri Maikov- maastikuarhitekt, PhD. Joonestusõppejõud Eesti Maatülikoolis ja AutoCAD maaletooja Usesoft AS atesteeritud instruktor.

**Õppekava koostaja:** Kadri Maikov, joonestusõppejõud, [kadri@kiirprojektid.ee](mailto:kadri@kiirprojektid.ee)  
*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*