

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Eesti keele algkursus (A1)
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Isikuareng
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

Ajutise kaitse saanud – töötajad ning töötud, kes vajavad eesti keele oskust algtasemel (A1).
Grupi suurus 12.

Õppe alustamise nõuded: Sihtrühma kuulumine, puudub A1 eesti keele tase.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Õppija:

- Teab ja tunneb eesti keele sõnavara ja põhitermineid
- Oskab end mõistetavaks teha;
- Mõistab kuuldut ja loetut;
- Oskab luua selget ja loogilist kirjalikku teksti
- Oskab ennast väljendada (tase A1) eesti keeles.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Kõikide erialade kutsestandardid näevad ette keeletaset vähemalt B1 ning selleks alustatakse taseme A1 omandamisest.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Koolitus on mõeldud ajutsie kaitse saajatele eesti keele algtaseme oskuse saavutamiseks. Arendada suhtlus- ja väljendusoskust ning kuulamis- ja kirjutamisoskust vastavalt keeleoskustasemele A1,

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	80
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	80

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)	30
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	50
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö: 30 tundi
Enda tutvustamine. Tervitamine ja tutvustamine.
Mina ja mu pere, kodu.
Töö ja hobid. Vaba aeg.
Minu haridustee
Kuupäevad ja kellaajad.
Aastaajad. Ilm.
Igapäevasuhtlus (pood, toitlustusasutus jm);
Teenindus- ja kaubandusalane sõnavara ja terminoloogia
Pühad ja tähtpäevad Eestis.
Transport ja reisimine.
Igapäevased käibe- ja viisakusfraasid.

Praktiline töö: 50 tundi
Harjutused ja ülesanded:
Grammatikaülesanded (tähestik, hääldamine ja ortograafia).
Ase-, küsi-, arv-, kaas-, side- ja määrsõnad; Ainsus ja mitmus.
Käänamine ja pööramine. Kõneviisid.
Valiklugemine, info leidmine ja vahendamine
Lünktekstid, analüütilised tekstid
Ametikirjade, tarbetekstide, dokumentide koostamine
Kuulamine ja info edasiandmine.
Suuline esinemine
Eksam: kirjutamistest, kuulamine, lugemine ja rääkimine.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

Nõutav on vähemalt 70% kontakttundides osalemine.
Õppija on osalenud koolitusel vähemalt 70% ulatuses, kursuse lõpus sooritab keeleeksami - test ja suuline vestlus.
Hindamismeetodid: kirjalik test, suuline vestlus; õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni; õppija kasutab sõnavara õiges vormis; õppija räägib lihtsate seostatud lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele
Õpiväljundite saavutamisel omistatakse tunnistus.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Koolitaja:

Ülle Sillamäe - kõrgharidus, lõpetanud 1991. a TPedI eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal, töötanud üle 30 aasta eesti keele õpetajana, sealhulgas õpetanud eesti keelt võõrkeelena vene ja inglise keele baasil.

Pille Kulberg- Võrumaa Kutsehariduskeskuse eesti keele ja kirjanduse õpetaja; täiskasvanute koolitusgruppide koolitaja;

Õppekava koostaja:

Ülle Sillamäe, kutseõpetaja, ylle.sillamae@vkhk.ee; Pille Kulberg, õpetaja, pille.kulberg@vkhk.ee