

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	3D modelleerimine (Sketch Up) algajatele
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Koolitus on mõeldud ettevõtetele ja töötajatele, kes vajavad 3D mudeli koostamise oskust.

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: Arvuti kasutamise oskus algtasemel.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

- tunneb ja oskab kasutada Sketch Up programmi tööriistu;
- oskab koostada mudeli, milles on kasutatud komponente ja materjale;
- oskab koostada mudeli, milles on kasutatud eritöövahendeid;
- oskab koostada mudelitest pilte;
- oskab koostada väikese video;
- oskab koostada mudeli, kus on kasutatud objektilt tehtud fotosid ja taustapilte.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard tisler, tase 4 Kompetentsid B.2.1 ettevalmistustööd puidu- ja puidupõhistest materjalides toodete valmistamiseks. Kutsestandard: metallitöötlemispinkidel töötaja, tase 4 Kompetentsid B.2.1: tööprotsessi ettevalmistamine. Õppekava „IT süsteemide nooremspetsialist“.

Põhjendus. Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.

Tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA analüüsi järgi on kogu ühiskonna jätkusuutliku arengu taastamiseks ja konkurentsivõime säilitamiseks oluline arendada töötajate IKT alaseid oskusi. OSKA ülevaade valdkonnaspetsiifiliste IKT – oskuste vajadusest toob välja ettevõtetele ja töötajatele IKT baasoskuste arendamise vajaduse iseseisva kasutaja tasemel ning erinevate erialaste modelleerimistarkvarade kasutamise oskuse arendamise vajaduse.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	26
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus vormis)	6
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö: 6 tundi

- Mudeliruumi kasutamine, liikumine.
- Elementide loomine, modifitseerimine.
- Materjalide peale kandmine.
- Komponentide lisamine internetist, komponentide loomine.
- Seeria piltide renderdamine.
- Video koostamine.
- Mudeli viimine taustapildiga vastavusse.

Praktiline töö: 20 tundi

- Objektist mudeli koostamine, kus on kasutatud komponente ja materjale.
- Loomingulise mudeli koostamine eritöövahenditega.
- Mudelist piltide ja väikese video koostamine.
- Mudeli koostamine kasutades objektilt tehtud fotosid ja pilte.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppeklassides, kus on olemas kaasaegsed IKT vahendid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud.

Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud.

Kui õpiväljundid on saavutatud, väljastatakse tunnistus

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus: 3D Sketch Up keskkonnas mudeli koostamine.	Mudel on koostatud korrektselt ja täpselt.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Martin Palm – Võrumaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühma „Andmebaasid, võrgu disain ja haldus“ kutseõpetaja; kõrgharidus infotehnoloogia süsteemide erialal.

Õppekava koostaja: Martin Palm, õpetaja, martin.palm@vkhk.ee
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/