

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Puittoodete viimistlemine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Materjalitöötlus (klaas, paber, plast, puit)
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: Eelistatud sihtgrupiks on erialase tasemehariduseta täiskasvanud, keskhariduseta täiskasvanud, aegunud oskustega tööeline elanikkond vanuses 50+Puidu- ja mööblitootmise ettevõtete töötajad - viimistlejad, tiserid ning puittooteid valmistavad väikeettevõtjad, kes vajavad teadmisi ja oskusi tänapäevasest viimistlemisest.

Grupi suurus: 12 inimest

Õppe alustamise nõuded: õppija huvi valdkonna vastu, kasuks tuleb eelnev kogemus puidutöös

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

- valmistab viimistletava pinna ette;
- viimistleb pinda käsitsi või käsipihustuspüstoliga, lähtudes tehnilisest dokumentatsioonist ja järgides kvaliteedi- ning ohutusnõudeid;
- hindab toodete viimistlust, võttes aluseks kvaliteedinõuded.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard Tisler tase 4, B.2.4.Puidu- ja puidupõhistest materjalidest detailide ja toodete viimistlus

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	30

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:

0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö: 10 tundi

- pindade ettevalmistamise ja viimistlemise võtted ja abimaterjalid;
- viimistlemisel kasutatavad materjalid ja töövahendid;
- puidu ja puidupõhiste materjalide viimistlemise tehnoloogilised režiimid ja käsipihustuspüstoliga viimistlemisel kasutatavad seadmed;
- ohutusnõuded materjalide käitlemisel (SDS ohutuskaart);
- töertvishoiu- ja tööohutusnõuded viimistlustöödel;
- viimistlemisel tekkida võivate vigade põhjused, nende ennetamise ja kõrvaldamise võimalused.

Praktiline töö: 30 tundi

- valmistab viimistletava pinna ette (pahteldamine, lihvimine, tolmu eelmaldamine jne) lähtudes tehnilisest dokumentatsioonist ja viimistletava materjali omadustest;
- viimistleb pinda käsitsi või käsipihustuspüstoliga (peitsib, värvib, lakib, vahatab, õlitab vm), arvestades viimistletava pinna ja viimistlusmaterjali omadusi, lähtudes tehnilisest dokumentatsioonist ja järgides kvaliteedi- ja ohutusnõudeid;
- hindab toodete viimistlust, võttes aluseks kvaliteedinõuded;
- viimistlusvigade ilmnemisel selgitab välja selle tekkimise põhjuse ja võtab kasutusele meetmed vea parandamiseks ning edasiseks vältimiseks.

Õppekeskkonna kirjeldus: Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia töö- ja tervishoiuohutusele vastavates õppeklassides ning töökojas. Õpperuumides on näidismaterjalid, tööjuhendid, käsitööriistad, seadmed, puidutöomasinad, puitmaterjal, detailid ja tooted, mida viimistleda ning viimistlusmaterjalid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud.

Hindamine mitteeristav: arvestatud/ mittearvestatud.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö- detaili viimistlemine.	Viimistleb detaili pinna, lähtudes viimistletava pinna omadustest, viimistleb pinda käsitsi või käsipihustuspüstoliga vastavalt tehnilistele nõuetele, hindab koos koolitajaga toodet lähtudes kvaliteedinõuetest

Õpiväljundite saavutamisel ja hindamise läbimisel väljastatakse tunnistus. Hindamisel

mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osaletud tundide ja läbitud teemade kohta.

5. Koolitaja andmed:

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Arvi Lokk- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna juhtivõpetaja, kutsega kutseõpetaja tase 7, koolitaja kogemus 18 aastat.

Andrus Luts- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega puidupingioperaator tase 3, koolitaja kogemus 21 aastat.

Urmas Paulus- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega tiser tase 4, koolitaja kogemus 10 aastat.

Lauri Tasso- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega CNC töötlemiskeskuse operaator tase 4, koolitaja kogemus 15 aastat.

Õppekava koostaja: /ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Arvi Lokk, juhtivõpetaja, arvi.lokk@vkhk.ee; Merle Vilson, projektijuht, merle.vilson@vkhk.ee