

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Võrumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Puitmööbli restaureerimine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Materjalitöötlus (klaas, paber, plast, puit)
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

**Sihtrühm:** Eelistatud sihtgrupiks on erialase tasemehariduseta täiskasvanud, keskhariduseta täiskasvanud ja aegunud oskustega tööeline elanikkond vanuses 50+.

Grupi suurus: 12 inimest

**Õppe alustamise nõuded:** Kasuks tuleb eelnev puidutöö kogemus

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse lõpuks õppija:

- taastab lihtsamat puitmööblit (laud, tool, väike kapp) arvestades algupärast viimistlusviisi ja materjali;
- dokumenteerib teostatud tööd nõuetekohaselt;
- järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõudeid.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard: Mööblirestauraator, tase 4- B.2.1. restaureerimiskava koostamine ja materjalide varundamine ja B.2.2. Puitosade uuendamine

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>80</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>80</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	<b>40</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>40</b>

Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:

0

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

##### Õppe sisu:

- **Teooria 40 tundi**

Mööbliesemete areng läbi erinevate ajastute ja stiiliperioodide

Eseme seisukorra uurimine ja hindamine

Restaureerimise dokumenteerimine

Puitmööbli restaureerimise põhitõed ja-võtted

Töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse nõuded

- **Praktika 40 tundi**

Mööblieseme kahjustuse määramine

Eseme osandamine ja pinna puhastamine

Puitosade käsitsi viimistlemine

##### Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpe toimub Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia töö- ja tervishoiuohutusele vastavates õppeklassides ning töökojas. Ruumides on olemas kõik masinad, seadmed, töö- ja viimistlusvahendid ning õpetaja koostatud juhendid. Koolitusel osaleja võib restaureerimiseks kaasa võtta oma väikese puitese (tool, kapp, jmt).

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Osalemine vähemalt 70% õppetöös ja kõik praktilised ülesanded on sooritatud.

Hindamine mitteeristav: arvestatud/ mittearvestatud.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteerium
Puitese restaurimine praktilise tööna	Töö teostatud vastavalt juhendile ja on kvaliteetne.

Õpiväljundite saavutamisel ja hindamise läbimisel väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osaletud tundide ja läbitud teemade kohta.

#### 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Arvi Loka- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna juhtivõpetaja, kutsega kutseõpetaja tase 7, koolitaja kogemus 18 aastat.

Andrus Luts- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega puidupingioperaator tase 3, koolitaja kogemus 21 aastat.

Urmas Paulus- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega tisler tase 4, koolitaja kogemus 10 aastat.  
Lauri Tasso- kõrgharidus puidutehnoloogia valdkonnas, Võrumaa Kutsehariduskeskuse puidutehnoloogia valdkonna kutseõpetaja, kutsega CNC töötlemiskeskuse operaator tase 4, koolitaja kogemus 15 aastat.

**Õppekava koostaja:** Arvi Lokk, juhtivõpetaja, [arvi.lokk@vkhk.ee](mailto:arvi.lokk@vkhk.ee), Merle Vilson, projektijuht, merle.vilson@vkhk.ee

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*